



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Załącznik nr 1b do regulaminu projektu i rekrutacji

Nr projektu: FESL.06.02-IZ.01-02B2/23

Tytuł Projektu: „Edukacja Przyszłości w Gminie Gilowice”

Placówka:

Ankieta Zgłoszeniowa

(ucznia)

**Rekomendacja nauczyciela/wychowawcy lub pedagoga, uwzględniająca konsultacje z uczniem/
rodzicem/opiekunem prawnym ucznia.**

CZĘŚĆ A – DANE FORMALNE	
IMIĘ I NAZWISKO ucznia/PŁEĆ	Imię..... Nazwisko..... K / M
Imię i Nazwisko Rodzica podpisującego deklarację uczestnictwa	Imię..... Nazwisko.....
CZĘŚĆ B – DANE MERYTORYCZNE	
Kwalifikacja ogólna – kryterium formalne	<u>*ZAKRESLIĆ PRAWIDŁOWE (wypełnia nauczyciel)</u> Uczeń uczęszcza do szkoły realizującej projekt TAK / NIE*
Kwalifikacja do Zadania nr 1 „Edukacja włączająca”	<u>*ZAKRESLIĆ PRAWIDŁOWE (wypełnia wychowawca/nauczyciel po konsultacji z uczniem/rodzicem/opiekunem prawnym). Ilość w grupie zgodnie z rozporządzeniem MEN. Grupy semestralne.</u> Na podstawie zainteresowania ucznia i opinii wychowawcy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych kwalifikuję ucznia do udziału w warsztatach: TAK / NIE* <u>W przypadku dużego zainteresowania warsztatami zastosować dodatkowe kryterium rekrutacyjne:</u> rekrutacja uczniów na podstawie sytuacji indywidualnej ucznia – informacji zawartych w AZ – opinia wychowawcy/pedagoga/nauczyciela danego przedmiotu. W przypadku dużego zainteresowania na dane zajęcia, dodatkowym kryterium będzie otrzymana punktacja na etapie oceny sytuacji indywidualnej ucznia tj. przyznawana waga punktowa od 1 do 5 (gdzie 5 oznacza bardzo duże problemy np. uczeń z deficytami rozwoju mowy, rozwoju społeczno-emocjonalnego, problemy z koncentracją, zachowaniem, z nadmiernym pobudzeniem, z wysokim lękiem, z obniżonym nastrojem, problem z kontrolą emocji, z opinią, orzeczeniem o kształceniu specjalnym, z problemami w nauce w danym obszarze – przedmiocie szkolnym itp.) We wszystkich zadaniach pierwszeństwo mają dzieci z niepełnosprawnościami – otrzymują dodatkowe 5 pkt. 1 2 3 4 5 Dodatkowo uczeń z niepełnosprawnością TAK – 5 pkt* / NIE* - 0 pkt <u>Przyznano punktów:</u>



Kwalifikacja do Zadania nr 2 „Zajęcia specjalistyczne”	<u>*ZAKRESLIĆ PRAWIDŁOWE (wypełnia wychowawca/nauczyciel po konsultacji z uczniem/rodzicem/opiekunem prawnym) Ilość w grupie zgodnie z rozporządzeniem MEN. Grupy semestralne</u> Na podstawie zainteresowania ucznia i opinii wychowawcy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych kwalifikuję ucznia do udziału w warsztatach: TAK / NIE* <u>W przypadku dużego zainteresowania warsztatami zastosować dodatkowe kryterium rekrutacyjne:</u> rekrutacja uczniów na podstawie sytuacji indywidualnej ucznia – informacji zawartych w AZ – opinia wychowawcy/pedagoga/nauczyciela danego przedmiotu. W przypadku dużego zainteresowania na dane zajęcia, dodatkowym kryterium będzie otrzymana punktacja na etapie oceny sytuacji indywidualnej ucznia tj. przyznawana waga punktowa od 1 do 5 (gdzie 5 oznacza bardzo duże problemy np. uczeń z deficytami rozwoju mowy, rozwoju społeczno-emocjonalnego, problemy z koncentracją, zachowaniem, z nadmiernym pobudzeniem, z wysokim lękiem, z obniżonym nastrojem, problem z kontrolą emocji, z opinią, orzeczeniem o kształceniu specjalnym, z problemami w nauce w danym obszarze – przedmiocie szkolnym itp.) We wszystkich zadaniach pierwszeństwo mają dzieci z niepełnosprawnościami – otrzymują dodatkowe 5 pkt. 1 2 3 4 5 Dodatkowo uczeń z niepełnosprawnością TAK – 5 pkt* / NIE* - 0 pkt <u>Przyznano punktów:</u>
Kwalifikacja do Zadania nr 3 „Zajęcia grupowe wspierające zdrowie psychiczne uczniów”	<u>*ZAKRESLIĆ PRAWIDŁOWE(wypełnia wychowawca/nauczyciel po konsultacji z uczniem/rodzicem/ opiekunem prawnym). Liczebność w grupie zgodnie z Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej ws pomocy pedagogiczno-psychologicznej. Grupy semestralne</u> rekrutacja uczniów na podstawie sytuacji indywidualnej ucznia – informacji zawartych w AZ – opinia wychowawcy/pedagoga/nauczyciela danego przedmiotu. W przypadku dużego zainteresowania na dane zajęcia, dodatkowym kryterium będzie otrzymana punktacja na etapie oceny sytuacji indywidualnej ucznia tj. przyznawana waga punktowa od 1 do 5 (gdzie 5 oznacza bardzo duże problemy np. uczeń z deficytami rozwoju mowy, rozwoju społeczno-emocjonalnego, problemy z koncentracją, zachowaniem, z nadmiernym pobudzeniem, z wysokim lękiem, z obniżonym nastrojem, problem z kontrolą emocji, z opinią, orzeczeniem o kształceniu specjalnym, z problemami w nauce w danym obszarze – przedmiocie szkolnym itp.) We wszystkich zadaniach pierwszeństwo mają dzieci z niepełnosprawnościami – otrzymują dodatkowe 5 pkt. 1 2 3 4 5 Dodatkowo uczeń z niepełnosprawnością TAK – 5 pkt* / NIE* - 0 pkt <u>Przyznano punktów:</u>

Data.....

Podpis nauczyciela