

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ W GIŁOWICACH

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły.

- *Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);*
- *Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: (Dz. U. z 2015 r. poz. 357 ze zm.)*
- *Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 ze zm.);*
- *Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;*
- *Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;*
- *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 4 sierpnia 2015 r.. (tekst jednolity - Dz.U. 2015 poz. 1286).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r.w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz.U. 2013 poz. 532)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2009 nr 4, poz. 17);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU 2007 nr 83, poz. 562 ze zm.);*
- *Statut Szkoły;*
- *Program Wychowawczy Szkoły 2011/2012.*
- *Narodowy Program Zdrowia (2007 - 2015)*
- *Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży (2004 - 2014)*
- *Rządowy Program „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” (2014-2020)*

PREAMBUŁA

Program wychowawczy powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół ds. programu wychowawczego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

Zadaniem programu wychowawczego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej osobowości ucznia w oparciu o:

- empatię wobec drugiego człowieka;
- dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów;
- samodzielność;
- dbanie o zdrowie swoje i innych.

Cele i zadania wychowawcze

1. **Kształtowanie potencjału intelektualnego** (dążenie do prawdy, znajomość własnych wartości, poszukiwanie i rozwój zainteresowań, ciekawość poznawcza, kreatywność).
2. **Rozwijanie uczuć i emocji** (kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, świadome dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji).
3. **Komunikacja społeczna** (formy komunikacji, poszanowanie dla drugiego człowieka, akceptacja praw drugiego człowieka, asertywność, utrwalanie bezpiecznych zachowań, kształtowanie dyscypliny, umiejętność pracy w zespole, inicjowanie własnej aktywności, kształtowanie inicjatywności i przedsiębiorczości, poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska, rozwijanie samodyscypliny).
4. **Kształtowanie systemu wartości** (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowywanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne).
5. **Dojrzałość fizyczna** (dbanie o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna).

Misja szkoły

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów.

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Wykorzystujemy nowoczesne zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy takie metody nauczania i wychowania, aby każdy uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie dbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

Model absolwenta

Absolwenta naszej szkoły charakteryzuje:

- a) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
- b) ciekawość świata;
- c) umiejętność uczenia się;
- d) wyposażenie w kompetencje kluczowe;
- e) twórcze podchodzenie do życia;
- f) wrażliwość społeczna, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- g) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;

- h) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
- i) asertywność;
- j) tolerancja;
- k) dbałość o zdrowie własne i innych;
- l) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
- m) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej

Tradycje i obrzędowość szkoły

- a) Symbole narodowe: godło, flaga, hymn państwowy
- b) Symbole szkoły: sztandar, hymn szkoły, patron szkoły
- c) Kronika szkoły, Złota księga
- d) Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego
- e) Ślubowanie klas pierwszych
- f) Pożegnanie absolwentów, bal gimnazjalny
- g) Akademie rocznicowe, wieczornice
- h) Święto Patrona Szkoły
- i) Przegląd kolęd i pastorałek, wigilie klasowe
- j) Dzień dziecka
- k) Mikołajki, walentynki,

Zadania do realizacji

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Rozwijanie zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów – lekcje z wychowawcą 	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe 	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, pedagog szkolny	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej i lokalnej, stronie internetowej szkoły 	Wychowawcy klas	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • projektowanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych 	Opiekunowie projektów	Cały rok
2. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy	Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych • korzystanie z pracowni przedmiotowych 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i Internetu wykorzystanie platformy edukacyjnej 		
3. Umiejętność pracy w zespole	<ul style="list-style-type: none"> udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości prowadzenie gazetki szkolnej 	<p>Nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie projektów</p> <p>Opiekun samorządu</p> <p>Opiekun szkolnej gazetki</p>	Cały rok
4. Umiejętności komunikacji międzyludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów nabywanie zasad właściwej komunikacji kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania innych 	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
5. Kształtowanie kultury języka	<ul style="list-style-type: none"> utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne wyjścia do kina, teatru, muzeum, centrów nauki, domów kultury 	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze	Cały rok
6. Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego	<p>Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem:</p> <ul style="list-style-type: none"> akademia z okazji dnia patrona szkoły pogadanki, dyskusje nauka hymnu <p>Współdziałanie w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizowanie apeli, akademii organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, dzień matki, dzień babci itp... <p>Aktywna praca samorządu uczniowskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizacja wyborów opiekuna samorządu, szkolnego rzecznika praw ucznia inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych <p>Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych:</p>	Wychowawca, nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego, samorząd uczniowski, wychowawcy	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • nauka oraz przypominanie hymnu państwowego • udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych, wielkanocnych • uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, np. Święta Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3 Maja • opieka nad Pomnikami Pamięci Narodowej oraz grobami byłych nauczycieli <p>Poznanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w apelach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie ze statutem • zapoznanie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania • zapoznanie z regulaminem szkoły • zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktyki 		
7. Kształtowanie w uczniach tolerancji	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie się sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych • poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów 	Wychowawcy, pedagog	
8. Ukierunkowanie uczuć i emocji	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji • nauka kontroli własnych emocji • umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem • zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem 	Spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym, zajęcia psychoedukacyjne, dramy,	
9. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości • nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie • rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych • nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji • wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom 	Dyrektor szkoły, wychowawcy, samorząd uczniowski, pedagog,	
10. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w	Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku:	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania	

Procedury postępowania obowiązujące w szkole

1. Procedura w postępowania w przypadku przyniesienia papierosów lub ich palenia na terenie szkoły lub poza nią.
2. Procedura w postępowania w przypadku przyjścia do szkoły pod wpływem alkoholu lub jego spożywania na terenie szkoły.
3. Procedura w postępowania w przypadku przyniesienia do szkoły alkoholu.
4. Procedura w postępowania w przypadku przyjścia do szkoły pod wpływem środków odurzających lub ich używania na terenie szkoły.
5. Procedura w postępowania w przypadku posiadania lub rozprowadzania na terenie szkoły środków odurzających.
6. Procedura w postępowania w przypadku uzyskania informacji od rodzica na temat spożywania i rozprowadzania środków odurzających poza terenem szkoły.
7. Procedura w postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajdzie na terenie szkoły substancje przypominającą wyglądem narkotyk.
8. Procedura w postępowania w przypadku ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.
9. Procedura w postępowania nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.
10. Procedura w postępowania w przypadku licznych nieobecności, spóźnień, wagarów.
11. Procedura w postępowania po wypadku zaistniałym w szkole.
12. Procedura w postępowania w przypadku nagłego zachorowania lub złego samopoczucia ucznia.
13. Procedura w postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.
14. Procedura w postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia.
15. Procedura w postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej ucznia.
16. Procedura usprawiedliwiania nieobecności uczniów oraz egzekwowania obowiązku szkolnego.
17. Procedura w postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia poczucia bezpieczeństwa.
18. Procedura w postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów.
19. Procedura organizowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Kalendarz imprez szkolnych

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Ślubowanie klas pierwszych
- Dzień Patrona
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Niepodległości
- Zabawa karnawałowa
- Dzień Ziemi
- Rocznica Konstytucji 3 Maja
- Dzień sportu – Dzień Dziecka
- Zakończenie roku szkolnego

Monitoring i ewaluacja

Monitoring programu wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców) obserwacja i ocena zachowań.

Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Gilowicach został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 15 września 2016 r.

Przyjęty uchwałą Rady Rodziców